

“LXIV LEGISLATURA DE LA PARIDAD DE GÉNERO”

Ciudad de México, a 1 de diciembre de 2018

ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN
Secretario de Educación Pública del nuevo
Gobierno.

Entrevista concedida a representantes de los
medios de información, previa a la Sesión de
Congreso General, en el Palacio Legislativo de
San Lázaro.

PREGUNTA.- ¿(Inaudible) de la Reforma Educativa y la implementación
de gobierno?

RESPUESTA.- Afortunadamente fue muy importante. Hicieron lo que
llamamos la consulta social, y se entrevistaron a un millón 700 mil
hogares. O sea, realmente hubo una participación enorme en la
sociedad en este tema.

Se mandó a los directores de las escuelas un cuestionario; nos
respondieron 170 mil directores y maestros; además se realizaron
los foros educativos en todas las entidades de la República y tuvimos
la oportunidad de escuchar a las maestras y maestros de México.

Yo quiero decirle al país que tiene en las maestras y en los maestros
una enorme riqueza, que tenemos que revalorar a nuestro
magisterio, porque las participaciones siempre fueron muy
importantes, muy informadas, con una gran experiencia. Cualquiera
de ustedes que quiera consultar las ponencias que se presentaron -
se presentaron 64 mil ponencias y todas ellas son trabajos
realmente de fondo— lo puede hacer en
www.porunacuerdoeducativo.org. En esa página tenemos todas las
ponencias y están sistematizadas; de manera que esta consulta nos

servió mucho para escuchar, aprender del magisterio, para que se expresara y hay muchos puntos en común del magisterio mexicano.

Uno, quieren trabajar por México, lo hacen por vocación, realmente, lo hacen con el corazón en la mano y es gente muy preparada. La mayoría de los maestros, por no decir casi en su totalidad, tienen de licenciatura para arriba, y un porcentaje altísimo, alrededor del 35 por ciento, son maestros o doctorados.

Entonces, una de las primeras tareas será esa, revalorar la función magisterial y echar para adelante la educación pública en México, con dos ejes: equidad y calidad.

PREGUNTA.- Sobre el Instituto de Evaluación Educativa.

RESPUESTA.- Lo que vamos a tener, es todo un esquema donde se sigue la preparación del maestro, su capacitación, a las valoraciones que se hagan. Ya no va a haber una evaluación, como llamaban los maestros, punitiva ligada a lo laboral, sino que va a haber una valoración del trabajo magisterial ligada a su capacitación. Lo que queremos es mejores maestras y maestros.

El otro día leía de alguna persona que decía: es como si alguien quiere bajar de peso y se la pasa viendo la pesa, en vez de pasársela en el gimnasio. Entonces, queremos mejores maestros dándoles formación, capacitación y actualización.

Muchas gracias.

-- ooOoo --